

«باسمہ تعالیٰ»

نام :	تاریخ امتحان :
نام خانوادگی :	مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	ساعت شروع : ۱۳(بعدازظهر)
شماره‌ی داوطلب :	تعداد صفحات : ۴
نوبت :	تعداد سوال: ۱۷

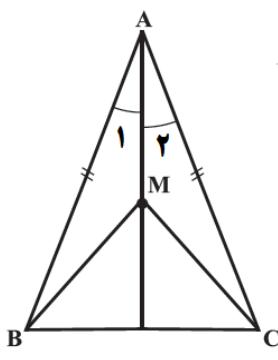
ردیف	سؤالات	بارم
-۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از جمله‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) عبارت «سه شاعر ایرانی» یک مجموعه را مشخص می‌کند.  <input type="checkbox"/> ص    <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) هر دو مستطیل دلخواه، باهم متشابه هستند.  <input type="checkbox"/> ص    <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج) ریشه سوم ۸، عدد ۲ می‌باشد.  <input type="checkbox"/> ص    <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د) هر عدد صحیح، یک عدد گویا است.  <input type="checkbox"/> ص    <input type="checkbox"/> غ</p>	۱
-۲	<p>در هریک از پرسش‌های زیر، گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>الف) نمایش اعشاری کدام یک از کسرهای زیر مختوم است؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{7}{15}</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{7}</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{5}</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{6}</math></p> <p>ب) کدام یک از عبارت‌های زیر «یک جمله‌ای» است؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>3x^{-1}</math>    <input type="checkbox"/> <math>x^2</math>    <input type="checkbox"/> <math> x </math>    <input type="checkbox"/> <math>3\sqrt{x}</math></p> <p>ج) شیب خط به معادله <math>2 - 3y = 5x</math> برابر است با:</p> <p><input type="checkbox"/> <math>-\frac{2}{3}</math>    <input type="checkbox"/> <math>-2</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{3}</math>    <input type="checkbox"/> <math>5</math></p> <p>د) در پرتاپ یک تاس، چقدر احتمال دارد عدد رو شده اول باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{6}</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{2}{3}</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{3}</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{2}</math></p>	۱
-۳	<p>با انتخاب کلمه یا عبارت مناسب از داخل پرانتز جای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) از دوران یک مستطیل حول طول آن، یک ..... ایجاد می‌شود. (مخروط ، استوانه)</p> <p>ب) صورت کلی معادله خط‌هایی که از مبدا مختصات می‌گذرند، ..... است. (<math>y=ax+b</math> ، <math>y=ax</math>)</p> <p>ج) دلیل آوردن و استفاده از دانسته‌های قبلی، برای معلوم کردن موضوعی که در ابتداء مجھول بوده است، ..... گفته می‌شود. (استدلال ، مثال نقض)</p>	۰/۷۵
ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۱

تاریخ امتحان :  
مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه  
ساعت شروع : ۱۳ (بعداز ظهر)  
تعداد صفحات : ۴  
تعداد سوال : ۱۷

سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

درس : ریاضیات

نام :  
نام خانوادگی :  
نام آموزشگاه :  
شماره داوطلب :  
نوبت :

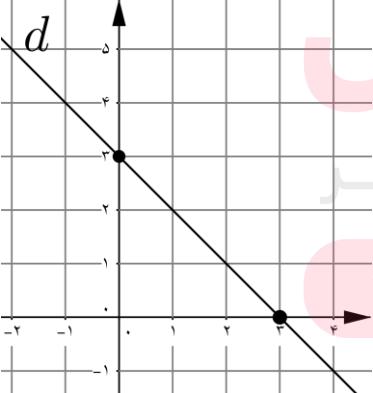
ردیف	سؤالات	بارم				
-۴	<p>با توجه به نمودار مقابل، به هر یک از قسمت های زیر پاسخ دهید.</p> $A \cup B =$ $B - A =$ $n(A \cap B) =$	۱/۵				
-۵	<p>با توجه به محور، مجموعه متناظر آن را بنویسید.</p> 	۰/۵				
-۶	<p>(الف) بین دو عدد ۵ و ۶ یک عدد گویا و یک عدد گنگ بنویسید.          (ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.</p>	۰/۵				
-۷	<p>در اثبات زیر، جاهای خالی را کامل کنید.          «نشان دهید در هر مثلث متساوی الساقین، فاصله هر نقطه دلخواه روی نیمساز زاویه راس از دو سر قاعده، برابر است: <math>MB = MC</math>»</p> <p style="text-align: center;"> <span style="font-size: 2em; color: red;">ماده پرس</span>  <span style="font-size: 1.5em; color: lightgray;">گروه آموزشی عصر</span>  <span style="color: red;">www.myclass.ir</span> </p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1; text-align: right;"> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50px;"> <b>فرض</b> </td> <td style="width: 150px;"> <math>\hat{A}_1 = \hat{A}_2 \dots</math> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: bottom;"> <b>حکم</b> </td> <td style="vertical-align: bottom;"> <math>MB = MC</math> </td> </tr> </table> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <math>AB = AC</math> } <math>\Rightarrow \triangle AMB \cong \triangle AMC \Rightarrow MB = MC</math>          (..... = ..... )          (..... = ..... )       </p> </div> </div>	<b>فرض</b>	$\hat{A}_1 = \hat{A}_2 \dots$	<b>حکم</b>	$MB = MC$	۱/۵
<b>فرض</b>	$\hat{A}_1 = \hat{A}_2 \dots$					
<b>حکم</b>	$MB = MC$					
-۸	<p>(الف) عبارت مقابل را ساده کنید.          (ب) نماد علمی عدد ۵۲۴۰۰۰ را بنویسید.          (ج) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵				
صفحه ۲	ادامه سوالات در صفحه بعد					

«باسم‌هه تعالی»

تاریخ امتحان :  
مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه  
ساعت شروع : ۱۳ (بعداز ظهر)  
تعداد صفحات : ۴  
تعداد سوال : ۱۷

سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)  
درس : ریاضیات

نام :  
نام خانوادگی :  
نام آموزشگاه :  
شماره‌ی داوطلب :  
نوبت :

ردیف	سؤالات	بارم
-۹	حاصل عبارت‌های مقابله با استفاده از اتحادها به دست آورید.	
۰/۵	(الف) $(2x + 5)(2x - 5) =$	۰/۷۵
۰/۷۵	(ب) $(x + 2y)^2 =$	
۰/۷۵	$x^2 + 7x + 12 =$ عبارت مقابله به کمک اتحادها تجزیه کنید.	
-۱۰	نامعادله مقابله را حل کنید.	۱
-۱۱	دستگاه معادله خطی مقابله را حل کنید.	۱
-۱۲	الف) با توجه به شکل مقابله، معادله خط $d$ را بنویسید.  www.my-dars.ir	۱
۰/۵	ب) معادله خطی را بنویسید که موازی محور طول باشد و از نقطه $\left[\begin{matrix} 3 \\ 4 \end{matrix}\right]$ بگذرد.	
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲

«باسمہ تعالیٰ»

نام :	تاریخ امتحان :
نام خانوادگی :	مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	ساعت شروع : ۱۳ (بعدازظهر)
شماره‌ی داوطلب :	تعداد صفحات : ۴
نوبت :	تعداد سوال: ۱۷

ردیف	سؤالات	بارم
- ۱۳	عبارت گویای مقابل به ازای چه مقداری از $x$ تعریف نشده است؟	$\frac{2x+1}{2x-1}$ ۰/۵
- ۱۴	حاصل عبارت های مقابل را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید.	$\frac{2}{x+3} + \frac{1}{x}$ ۱ $\frac{x^2-9}{(x+2)} \times \frac{2x+4}{x+3}$ ۱/۲۵
- ۱۵	در تقسیم زیر خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید	$x^2 - 7x + 11$ <u><math>x-2</math></u>
- ۱۶	حجم مخروطی را به دست آورید که ارتفاع آن ۱۰ سانتی متر و شعاع قاعده آن ۳ سانتی متر باشد.	۱
- ۱۷	مساحت کره ای به شعاع ۱۰ سانتی متر را به دست آورید.(نوشتن فرمول مساحت کره الزامی است)	۱
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.		

صفحه ۴	موفق باشید	جمع نمره	
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح/دیبر	نامه نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/دیبر
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :			امضاء :

«باسم الله تعالى»

تاریخ امتحان :

مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه

ساعت شروع : ۱۳:۰۰ (بعداز ظهر)

تعداد صفحات : ۴

تعداد سوال : ۱۷

نام :

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

شماره‌ی داوطلب :

نوبت :

ردیف	سؤالات	بارم
-۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) عبارت «سه شاعر ایرانی» یک مجموعه را مشخص می کند.  <input checked="" type="checkbox"/> غص <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> غص <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> غص <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> غص <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب) هر دو مستطیل دلخواه، باهم متشابه هستند.  <input type="checkbox"/></p> <p>ج) ریشه سوم، عدد ۲ می باشد.  <input type="checkbox"/></p> <p>د) هر عدد صحیح، یک عدد گویا است.  <input type="checkbox"/></p>	۱
-۲	<p>در هر یک از پرسش های زیر، گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>الف) نمایش اعشاری کدام یک از کسرهای زیر مختوم است؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{7}{15}</math> (۴) <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{7}</math> (۳) <input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{4}{5}</math> (۲) <input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{6}</math> (۱)</p> <p>ب) کدام یک از عبارت های زیر «یک جمله ای» است؟  <input type="checkbox"/> <math>3x^{-1}</math> (۴) <input checked="" type="checkbox"/> <math>x^2</math> (۳) <input type="checkbox"/> <math> x </math> (۲) <input type="checkbox"/> <math>3\sqrt{x}</math> (۱)</p> <p>ج) شیب خط به معادله <math>2 - 3y = 5x</math> برابر است با:  <input type="checkbox"/> <math>-\frac{2}{3}</math> (۴) <input type="checkbox"/> <math>-2</math> (۳) <input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{5}{3}</math> (۲) <input type="checkbox"/> <math>5</math> (۱)</p> <p>د) در پرتاب یک تاس، چقدر احتمال دارد عدد رو شده اول باشد؟  <input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{6}</math> (۴) <input type="checkbox"/> <math>\frac{2}{3}</math> (۳) <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{3}</math> (۲) <input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{1}{2}</math> (۱)</p>	۱
-۳	<p>با انتخاب کلمه یا عبارت مناسب از داخل پرانتز جای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) از دوران یک مستطیل حول طول آن، یک <u>لیلیوئیه</u>... ایجاد می شود. (مخروط ، استوانه)</p> <p>ب) صورت کلی معادله خط هایی که از مبدأ مختصات می گذرند، <math>y = ax + b</math> ... است. (<math>y = ax</math> ، <math>y = a</math>)</p> <p>ج) دلیل آوردن و استفاده از دانسته های قبلی، برای معلوم کردن موضوعی که در ابتداء مجھول بوده است، ... <u>استدلال</u> گفته می شود. (استدلال ، مثال نقض)</p>	۰/۷۵
صفحه ۱	ادامه سوالات در صفحه بعد	

تاریخ امتحان :  
مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه  
ساعت شروع : ۱۳(۱ بعداز ظهر)  
تعداد صفحات : ۴  
تعداد سوال : ۱۷

نام :  
نام خانوادگی :  
نام آموزشگاه :  
شماره‌ی داوطلب :  
نوبت :

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

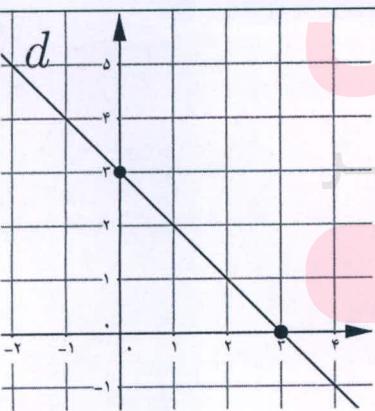
درس : ریاضیات

ردیف	سؤالات	بارم
-۴	<p>با توجه به نمودار مقابل، به هر یک از قسمت‌های زیر پاسخ دهید.</p> $A \cup B = \{1, 2, 5, 4, 7, 8\}$ $B - A = \{4, 7\}$ $n(A \cap B) = 1$	۱/۵
-۵	<p>با توجه به محور، مجموعه متناظر آن را بنویسید.</p> $\{x \in \mathbb{R} \mid -2 < x \leq 1\}$	۰/۵
-۶	<p>(الف) بین دو عدد ۵ و ۶ یک عدد گویا و یک عدد غنیمت بتوانیم.      (ب) طور مثال :</p> <p>ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.</p> $\sqrt{(\sqrt{14} - 4)^2} =  \sqrt{14} - 4  = 4 - \sqrt{14}$	۰/۵
-۷	<p>در اثبات زیر، جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید در هر مثلث متساوی الساقین، فاصله هر نقطه دلخواه روی نیمساز زاویه راس از دو سر قاعده، برابر است:</p> $MB = MC$ <p style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">فرض</span> <math>\hat{A}_1 = \hat{A}_2</math> و <math>AB = AC</math>  <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">حکم</span> <math>MB = MC</math> </p> <p style="text-align: center;"> <math>AB = AC</math>  <math>\hat{A}_1 = \hat{A}_2</math>  <math>AM = AM</math> </p> <p style="text-align: center;"><math>\Rightarrow \triangle AMB \cong \triangle AMC \Rightarrow MB = MC</math></p> <p style="text-align: right;">(جهن، رضاخانی...)</p> <p style="text-align: right;">(هر جای خالی ۰/۲۵)</p>	۱/۵
-۸	<p>(الف) عبارت مقابل را ساده کنید.</p> $4\sqrt{2} - \sqrt{18} = 4\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = \sqrt{2}$	۰/۵
	<p>(ب) نماد علمی عدد ۵۲۴۰۰۰ را بنویسید.</p>	۰/۵
	<p>(ج) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.</p> $\frac{\frac{3}{\sqrt{7}}}{\frac{3}{\sqrt{7}}} = \frac{3}{\sqrt{7}} \times \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7}} = \frac{3\sqrt{7}}{7}$	۰/۵
	<p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p>	
		صفحه ۲

تاریخ امتحان: ۱۰۰ دقيقه  
مدت امتحان: ساعت شروع: ۱۳ (بعداز ظهر)  
تعداد صفحات: ۴  
تعداد سوال: ۱۷

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)  
درس: ریاضیات

نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت:

ردیف	سؤالات	بارم
-۹	حاصل عبارت‌های مقابل را با استفاده از اتحادها به دست آورید.	
۰/۵	$(2x+5)(2x-5) = 4x^2 - 25$ (الف)	
۰/۷۵	$(x+3y)^2 = x^2 + 4xy + 9y^2$ (ب)	
۰/۷۵	عبارت مقابل را به کمک اتحادها تجزیه کنید. (برای نویسن: ۲۵/۰) (برای نوشتن خود عذر نیز ۲۵/۰)	
-۱۰	نامعادله مقابل را حل کنید. $5(x+2) \geq 4x - 3$ $5x + 10 \geq 4x - 3 \Rightarrow 5x - 4x \geq -3 - 10$ $x \geq -13$	۱
-۱۱	دستگاه معادله خطی مقابل را حل کنید. $\begin{cases} 3x - y = 1 \\ 2x + 3y = 8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 9x - 3y = 3 \\ 2x + 3y = 8 \end{cases} \Rightarrow 11x = 11 \Rightarrow x = 1$ جواب رسم: $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$	۱
-۱۲	الف) با توجه به شکل مقابل، معادله خط $d$ را بنویسید.  $y = -x + 1$	۱
۰/۵	ب) معادله خطی را بنویسید که موازی محور طول باشد و از نقطه $\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ بگذرد. $y = 1$	

نام:	تاریخ امتحان:
نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
نام آموزشگاه:	ساعت شروع: ۱۳:۱۳ (بعداز ظهر)
شماره‌ی داوطلب:	تعداد صفحات: ۴
نوبت:	تعداد سوال: ۱۷

ردیف	سؤالات	بارم
-۱۳	عبارت گویای مقابله به ازای چه مقداری از $x$ تعریف نشده است؟ $\frac{2x+1}{2x-1}$ $2x-1=0 \Rightarrow 2x=1 \Rightarrow x=\frac{1}{2}$	۰/۵
-۱۴	حاصل عبارت های مقابله را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید. $\frac{2}{x+3} + \frac{1}{x} = \frac{2x+9x+3}{x(x+3)} = \frac{3x+3}{x(x+3)}$ $\frac{x^2-9}{(x+2)} \times \frac{2x+4}{x+3} = \frac{(x-3)(x+3)}{(x+2)} \times \frac{2(x+2)}{(x+3)} = \frac{2(x-3)}{1} = 2x-4$	۱
-۱۵	در تقسیم زیر خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید $\begin{array}{r} x^2 - 7x + 11 \\ -x^2 + 2x \\ \hline -5x + 11 \\ +5x - 10 \\ \hline +1 \end{array} \quad \begin{array}{l} x-2 \\ \hline x-5 \end{array}$ خارج سهت : $x-5$ باقی مانده : $+1$	۱
-۱۶	حجم مخروطی را به دست آورید که ارتفاع آن ۱۰ سانتی متر و شعاع قاعده آن ۳ سانتی متر باشد. $\frac{1}{3} \pi R^2 h = \frac{1}{3} \pi \times 3^2 \times 10 = 30\pi \text{ cm}^3$	۱
-۱۷	مساحت کره ای به شعاع ۱۰ سانتی متر را به دست آورید.(نوشتن فرمول مساحت کره الزامی است) $4\pi R^3 = 4 \times 10^3 \times \pi = 400\pi \text{ cm}^3$	۱

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سوبرج، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۴	موفق باشید	جمع نمره	نام و نام خانوادگی مصحح/دیر
		۲۰	نام و نام خانوادگی مصحح/دیر
	با حروف	با عدد	نامه‌ی پس از رسیدگی به اعتراضات
	با عدد		تصحیح و نمره گذاری
	امضاء:	امضاء:	با حروف